

**生物多样性和生态系统服务政府间科学政策平台全体会议****第三届会议**

2015年1月12-17日，德国波恩

临时议程*项目5(a)

**平台的初步工作方案：能力建设工作队、
知识和数据（包括数据和管理计划/
系统）工作队以及土著和地方
知识体系工作队****能力建设工作队的成果（交付品1(a)和1(b)）****秘书处的说明****一、 引言**

1. 在第 IPBES-2/5 号决定中，生物多样性和生态系统服务政府间科学政策平台全体会议设立了一个 2014–2018 年期间的能力建设工作队。该工作队的职权范围载于该项决定的附件二。工作队的主要目的是以能够支持整体工作方案执行工作的方式开展 2014–2018 年期间交付品 1 (a)和 1 (b)的执行工作。交付品 1 (a)涉及通过刺激财政和实物支助使执行平台工作方案的重点能力需求与资源相匹配，交付品 1 (b)涉及发展执行平台工作方案所需的各项能力；进一步详情载于第 IPBES-2/5 号决定的附件一。有关工作队成员构成的更多信息载于文件 IPBES/3/INF/1。

2. 挪威政府提出愿意提供一个设在特隆赫姆挪威环境局的技术支持小组，这一提议获得了全体会议的欢迎，并已经主席团通过。目前已经完成了该技术支持小组的人员招聘工作，在此之前则采用一项临时安排。工作队的各次会议得到了巴西和挪威两国政府、挪威环境局和圣保罗研究基金会的支持。根据一项与挪威环境局订立的合同安排，联合国环境规划署世界保护监测中心也为工作队的工作提供了支持。

3. 为推进工作，工作队在 2014 年召开了两次会议。第一次会议由挪威环境局主持，于 2014 年 5 月 21 日至 23 日在挪威特隆赫姆召开。第二次会议由圣保罗研究基金会主持，于 2014 年 9 月 17 日至 19 日在巴西圣保罗召开。此外，工作队的一些成员还就如何开发一项匹配机制与来自不同利益和部门的一个专家组进行了会晤，该次会晤被称为“圣保罗对话”，于 2014 年

* IPBES/3/1。

9月15和16日召开，也由圣保罗研究基金会主持。工作队还在闭会期间开展工作。

4. 在履行职责的过程中，工作队审议了它的职权范围，并决定通过四项相互关联的任务来组织工作，具体如下：查明能力建设需求并确定优先重点；伙伴关系、交流和培训方案；改善对技术和财务资源的获取；以及建立能够应对能力建设需求的网络。下文阐述了这一相互关联的办法，它旨在确保能力建设被有效纳入每一项工作方案交付品。

二、 拟议的重点能力建设需求

5. 就关于平台的职能、运作原则和机构安排的决议（UNEP/IPBES.MI/2/9，附件一）而言，授权平台履行的职能应包括对关键的能力建设需求进行优先排序，以在适当层次改善科学政策互动机制，然后按照全体会议的決定，为与其活动直接相关的最高优先级的需求提供并呼吁提供财政支助和其他支助。因此，为确保把注意力集中在正确的地方，能力建设工作队拟定了一份载于本说明附件一的重点能力建设需求清单，供全体会议审议。该清单为如何对接最高优先级的能力建设需求与支助资源提供了第一步做法。

6. 清单的制定借鉴了在全体会议第一届会议召开前夕开展的工作。当时，各成员国和利益攸关方被邀请提交有关能力建设需求和应对这些需求的可能机制的材料。信息文件 IPBES/1/INF/10 综合介绍了所收到的此类材料。此后，在由平台主席召集的于2013年11月4日至6日在吉隆坡举行的平台及能力建设问题非正式磋商会议上，又对能力需求综合材料进行了进一步审议，并将其转交全体会议第二届会议（见 IPBES/2/INF/13）。

7. 在能力建设工作队第一次会议上，开展了对所查明的一系列能力建设需求的审议工作。工作队在审议时制定了一组标准，并根据这组标准来评估所查明的需求，以确保最终的需求清单符合工作方案以及各国政府及其他利益攸关方在讨论与平台相关问题时所表达的关切。这些标准载于附件一。

8. 随后，清单和标准草案被分发给平台各成员及其他利益攸关方，以供其审议，秘书处和工作队技术支持小组对所收到的评论意见进行了汇编。

9. 在其第二次会议上，工作队根据所收到的评论意见对清单草案进行了审议，同时还考虑到工作队在为研究开发一项匹配机制而召开的圣保罗会议上的讨论内容（见 IPBES/3/INF/1）。本处载列的清单已纳入对上述投入的考虑，措辞上也已经过改写，以确保语言的连贯一致性并删除任何多余术语。在汇编这份经过订正的清单时，还考虑到了应确保拟议的各项活动均可直接通过与工作方案相一致的能力建设行动来开展。

10. 在圣保罗会议期间被清楚认识到的一点是，需要进一步明确哪些类型的活动将获得平台信托基金的支助，而这项工作将通过拟议设立的匹配机制来给予支持。圣保罗对话和工作队此后一次会议上的讨论都建议就优先重点和支助资源采取下文所述的办法。

11. 预计在工作方案下许多其他交付品的工作中，也会对能力建设需求进行识别。这将有助于进一步明确重点能力建设需求。举例而言，能力建设需求可能会在范围界定或开展评估的过程中、或在计划制定政策支持工具和方法的过程中被查明。评估指南（见 IPBES/3/INF/4）中载有关于查明和交流能力建设需求的进一步指标，能力建设工作队还将在2015年4月召开与其他两个工作

队的同期会议时与它们共同审议此问题。工作队还将审议进行国家自评的可能办法，这也是它职权范围中规定的责任之一。

三、 拟议的研究金、交流和培训方案

12. 在其第二届会议上，全体会议请工作队制定一项研究金、交流和培训拟议方案，供全体会议第三届会议审议。工作队在其两次会议上都审议了这一事项，工作队成员和技术支持小组还在闭会期间开展了工作，以完成提案。应该指出的是，该提案将首先在 2015 年试点，从 2016 年起再根据汲取的经验调整执行方式。

13. 所有能力建设活动的基础都是全体会议决定的重点能力需求。因此，研究金、交流、借调、辅导和培训方案所含各项活动旨在应对清单上的重点需求，同时为工作方案的执行工作提供支持。拟议的方案十分雄心勃勃，在协调、监督、报告和审核方面将需要大量技术支持。

14. 目前来自平台信托基金的可用于 2014–2015 年期间交付品 1 (a) 和 1 (b) 下的能力建设活动的资金总额是 908750 美元，因此假定这一期间的成本将全部由信托基金承担，但需要指出，这笔经费除为本方案供资外还需支付其他成本。预计平台在之后几年中将有能力消化因扩大方案执行的规模而产生的大量新增工作。虽然尚未商定平台在该时期的预算，但规模扩大所需的经费不可能由信托基金承担。因此预计重点活动可由信托基金支助，另外将通过匹配机制、能力建设论坛或通过赞助来争取额外资源。还建议向各成员及其他相关利益攸关方发出为执行方案提供财政和实物支助的呼请。

15. 拟议的方案载于附件二，供全体会议审议。该方案将不仅包括研究金、人员交流和培训，还将推动借调和辅导的做法。各类活动针对的目标群体各异，期限不同，除南北合作和三方合作以外，还将推动大量的南南合作。未来可能增加其他做法，包括奖学金。

16. 遵循全体会议的指导意见，工作队及其技术支持小组的设想是在与全体会议设立的所有相关专家组和工作队、以及与秘书处密切合作的基础上着手执行方案。工作队已经在与负责开展定于 2015 年完成的专题和方法评估的各专家组讨论试点项目（见 IPBES/3/INF/1）。基本想法是以分阶段的方式执行方案，以便汲取和借鉴经验。在此过程中，工作队及其技术支持小组还将与已经在这一领域开展工作的各家机构密切合作，比如次全球评估网络。

四、 匹配需求和资源

17. 2014–2018 年工作方案设想开发一项所谓的匹配机制，目的是把有能力建设需求的各方与能够帮助满足这些需求——无论是技术还是经费需求——的各方聚拢到一起。为推动这方面的讨论，如前文所述，工作队于 2014 年 9 月 15 日和 16 日举行了圣保罗对话（见上文第 3 段）。该次会议报告载于文件 IPBES/3/INF/1。

18. 继工作队各次会议和圣保罗对话的讨论后，工作队提议建立一项原型匹配机制，它将同时包含基于网络的工具和各项扶持活动。扶持活动将包括面对面接触和建立关系网的活动，这些活动也将涵盖区域和全球对话，此外还将包括交流活动。初始原型将仅限于一到两个模块，以便审慎和渐进地搭建起成功匹配的牢固基础。预计在线部分将由联合国开发计划署（开发署）运作的生物多样性和生态系统服务网（BES-Net）的门户网站托管。基本想法是从原型的

运作中汲取经验，不断学习，然而随着时间的推移逐步建立起一项模块化的匹配机制。

19. 授权平台的任务之一是通过提供一个包括常规和潜在供资来源的论坛来推动为能力建设活动供资，工作队的责任则是为组织这样一个论坛提供支持。主席团已同意工作队关于在 2015 年下半年召开论坛第一次会议的建议。目前各种构想的摘要载于一份讨论文件（见 IPBES/3/INF/1），这将为工作队在 2015 年初进一步讨论提供基础，此后则会向主席团提交关于最佳推进方式的建议。

20. 继 2014 年 8 月对各项区域评估进行范围界定之后，工作队目前正在制定一项提案，其中提议召开一系列的区域对话会，以增加对在平台工作方案背景下的评估过程的了解，从而推动建立交付平台各项区域评估所需的能力。此外还建议借这些对话之机讨论以下事项：与区域技术支持有关的问题；获取评估所需的数据、知识和能力的安排；以及设立区域或次区域平台以帮助组织利益攸关方参与的设想（见 IPBES/3/INF/1）。

21. 工作队还在考虑发展网络和伙伴关系的其他方面工作，以期使许多已经在开展相关能力建设活动的机构和倡议参与进来。为此，工作队正在审议其工作与拟议的利益攸关方参与战略（见 IPBES/3/16）之间的关系，以及该战略的未来执行计划。上文中提出的区域对话将为利益攸关方的参与以及如何促成这种参与提供更多线索。

五、 建议采取的行动

22. 在审议所提出的重点能力建设需求时，全体会议不妨：

(a) 核准载于本说明附件的重点能力建设需求清单；

(b) 请能力建设工作队及其技术支持小组确保在他们的未来工作中充分考虑到这些重点能力需求；

(c) 请能力建设工作队继续审核能力建设需求，并向全体会议第五届会议报告任何需要对重点能力需求清单做出的改动；

(d) 请主席团、多学科专家小组、秘书处以及平台设立的所有专家组和工作队与能力建设工作队及其技术支持小组合作解决这些重点能力建设需求。

23. 在审议拟议的研究金、交流和培训方案时，全体会议也不妨：

(a) 核准研究金、交流和培训方案；

(b) 请能力建设工作队及其技术支持小组进一步制定和执行此方案，并向全体会议第四届会议报告进展和进一步计划；

(c) 请主席团、多学科专家小组、秘书处以及平台设立的所有专家组和工作队与能力建设工作队及其技术支持小组合作执行此方案。

24. 在审议能力建设论坛时，全体会议还不妨：

(a) 欢迎关于在 2015 年举行平台首届能力建设论坛的初步计划，并请工作队继续完善这些计划，并在此基础上编写一份提案供主席团在其第五届会议上审议；

(b) 请主席团在第五届会议上审议关于举行平台能力建设论坛的提案，并向秘书处和工作队提供执行方面的指导方向；

(c) 请秘书处与能力建设工作队及其技术支持小组合作，在 2015 年下半年期间举行平台的首届能力建设论坛。

附件一

重点能力需求清单草案

1. 平台根据其职能和重点能力需求进行优先排序，以在适当层次改善科学政策互动机制，然后按照全体会议的决定，为与其活动直接相关的最高优先级的需求提供并呼吁提供财政支助和其他支助。2014–2018 年工作方案致力于通过刺激财政和实物支助，使执行平台工作方案的重点能力建设需求与满足这些需求的资源相匹配。
2. 最高优先级的能力建设需求应符合以下标准：
 - (a) 这些需求可通过已被纳入平台工作方案交付品的各项活动解决（通过平台信托基金、实物捐助、能力建设论坛和匹配机制提供资源）；
 - 或：
 - (b) 这些需求可通过执行平台工作方案的各项扶持活动解决（通过能力建设论坛和匹配机制提供资源）；
 - 并且在以上两种情况中：
 - (c) 这些需求都是基于已经表达的诉求，并且将促进长期能力建设的可持续性，包括通过以现有倡议和机构为基础推进相关工作；
 - (d) 这些需求能提高对平台的认识，促进各方参与平台工作，并有助于各项多边环境协定的执行和相互联系。
3. 平台对通过呈文和磋商收到的能力建设需求的表达予以赞赏和认可。下表总结并归纳了这些需求表达。该表还就这些需求如何与资源相匹配提出了建议。
4. 根据表中列出的能力需求表达，下文中提出了若干重点需求，并建议了查明支助来源的最合适办法：
 - (a) 专注于参与平台各项交付品的能力；主要通过拟议的研究金、交流和培训方案提高这一能力，并且把重点放在平台的各项区域评估上。所需资源将来自平台信托基金和实物捐助。通过利用能力建设论坛和原型匹配机制试点为资源调集提供便利，此项方案的程度和范围将随时间逐渐加深和扩大；
 - (b) 专注于通过为基于意向表达的提案的制定和执行提供便利，来提高开展和利用生物多样性和生态系统服务国家评估的能力。便利工作所需资源将来自平台信托基金和实物捐助，制定和执行国家项目提案所需支助则将通过能力建设论坛和原型匹配机制试点筹集；
 - (c) 专注于通过为基于意向表达的提案的制定和执行提供便利，来制定和执行旨在解决其他类型需求的试点或示范项目。便利工作所需资源将来自平台信托基金和实物捐助，制定和执行国家项目提案所需支助则将通过能力建设论坛和原型匹配机制试点筹集。

各成员及其他利益攸关方查明的能力建设需求，以及为应对这些需求提供支持的潜在来源

能力需求类型	各国政府及其他利益攸关方查明的需求	潜在支持来源		
		信托基金	匹配机制	注释
1. 提高有效参与和执行平台工作方案的能力	1.1 发展有效参与平台各项区域和全球评估的能力	✓	✓	优先使用平台信托基金，基金的资金将主要通过研究金、交流和培训方案提供 以平台的匹配机制作为补充来源
	1.2 发展有效参与平台各项专题评估的能力	✓	✓	
	1.3 发展有效参与平台各项方法评估的能力和开发政策支持工具及方法的能力	✓	✓	
	1.4 发展监测国家和区域各级参与和执行平台工作方案的情况并对所查明的缺陷作出应对的能力	✓		
2. 发展开展和利用各项国家和区域评估的能力	2.1 发展开展各项评估的能力，包括根据生态系统和生物多样性经济学（TEEB）倡议开展评估的能力		✓	优先使用平台的匹配机制
	2.2 发展利用评估为政策制定和决策提供支持的能力	(✓)	✓	
	2.3 发展开发和使用非基于市场的方法对生物多样性和生态系统的价值进行评价的能力		✓	
	2.4 发展对特定的优先栖息地和生态系统进行评估的能力，包括那些跨越生态和政治界限的生态系统	(✓)	✓	
	2.5 发展制定和有效使用评估指标的能力		✓	
	2.6 发展对管理选项及其有效性进行评价和评估的能力		✓	
	2.7 发展检索和使用所有相关数据、信息和知识的能力		✓	
3. 发展查明和调集财务和技术资源的能力	3.1 发展查明和调集财务和技术资源的机构能力		✓	试点项目通过平台的匹配机制供资
	3.2 发展向财务和技术支持的潜在提供者清晰传达能力建设需求的能力		✓	

能力需求类型	各国政府及其他利益攸关方查明的需求	潜在支助来源		
		信托基金	匹配机制	注释
4. 改善获取数据、信息和知识（包括其他各方的经验）的能力	4.1 发展改善获取数据、信息和知识的能力，包括数据、信息和知识的捕捉、生成、管理和使用（涵盖土著和地方知识）		✓	试点项目通过平台的匹配机制供资
	4.2 发展向活跃在国际上的组织和出版社获取由其管理的数据、信息和知识的能力		✓	
	4.3 发展在国家和区域各级加强研究机构和政策制定者之间的协作的能力，尤其是鼓励多学科和跨部门做法的能力		✓	
	4.4 发展把对生物多样性和生态系统服务的科学及社会评估转化为易于决策者理解的形式的能力		✓	
	4.5 发展了解如何使现代科学与地方和土著知识相结合的能力，包括为土著和地方社区、科学家和决策者的有效参与提供便利	(✓)	✓	
	4.6 发展获取和使用那些支持生物多样性分类、监测与研究的技术和网络的能力		✓	
5. 发展加强和促成有意义的多方利益攸关方参与的能力	5.1 发展促成利益攸关方有效参与国家一级的评估及其他相关活动的的能力，包括了解利益攸关方是谁、又应怎样使其参与进来的能力		✓	试点项目通过平台的匹配机制供资
	5.2 发展就生物多样性和生态系统服务为何重要、以及它们的诸多价值为何应被纳入决策过程进行有效沟通的能力		✓	
	5.3 发展有效利用平台交付品履行在与生物多样性有关的多边环境协定下的国家义务的能力		✓	

附件二

研究金、交流和培训方案草案

A. 预期成果

1. 平台研究金、交流和培训方案的预期成果有三个：
 - (a) 将发展并加强个人与机构的能力，以更好地支持工作方案交付品的实施；
 - (b) 由于增进了对评估流程、政策支持工具和方法的理解，增强了科学政策对话，在决策过程中将能更有效地利用知识；
 - (c) 支持工作方案执行的个人与机构之间，以及平台全部四个职能之间将加强合作。

B. 背景与理由

2. 拟议的研究金、交流和培训方案将针对若干已经确定的优先级别最高的能力建设需求，尤其是与提高能力以有效参与平台工作方案实施相关的需求。方案将支持全体会议设立的若干专家组的工作，也将支持知识和数据工作队以及土著和地方知识体系工作队的工作。
3. 拟议方案的目标群体既包括个人，也包括机构。有关个人指学生（攻读硕士或以上学位）和青年科学家，以及中高级研究人员、管理人员和决策者。有关机构主要指为支持平台工作方案的实施做出实质性工作的机构。加强各国高技能专业人才库以及机构网络对于实施工作方案，以及在国家决策过程中吸收平台的报告和政策支持工具尤为重要。

C. 目标

4. 为实现预期成果，方案的目标如下：
 - (a) 制定并实施一个研究金方案，使年轻研究人员和其他专业人士参与到平台的活动中，包括视需在一段特定的时期内留在所涉及的机构中，其目的是创建一个合格专业人才库，以推进平台的议程；
 - (b) 制定并实施一个方案，促进、鼓励并酌情视需支持将工作人员从一个平台支持机构临时借调到另一个平台支持机构，其目的是支持与实施工作方案相关的具体任务；
 - (c) 制定并实施一个方案，促进、鼓励并酌情视需支持与平台的工作相关的机构之间互相交流人员和交流访问，其目的是促进同辈学习，加强开展平台相关活动的机构之间的合作；
 - (d) 制定并实施一个辅导计划，为在生物多样性和生态系统服务领域工作的青年科学家、研究人员和管理人员提供机会，与平台相关领域的一名知名导师一起紧密工作；
 - (e) 制定并实施一个专门满足平台需要的培训方案，增强个人、机构和国家的能力，以有效实施平台交付品，增强科学政策接口；
 - (f) 从上述方案各个部分的实施过程中汲取经验，以总结经验和计划下

一步活动,包括建立校友群,为奖学金等其他方案组成部分探索机会。

D. 活动

5. 能力建设工作队将为方案的协调、实施、报告和审查制定一个详细计划,并根据本附件附录所载的指示性计划制定若干试点活动。预计平台主席团将在与多学科专家小组协商后核准该计划。能力建设的技术支持小组^a将与相关机构和网络合作,视需提供技术援助,例如通过将工作人员临时借调到支持部门。

6. 拟议活动如下:

(a) 制定参与方案的个人与机构的资格和甄选标准,包含方案的各个组成部分(研究金、借调、培训等);

(b) 为方案各个部分的申请者制定指南,详细说明个人和机构将为方案作出何种贡献和取得何种收获,费用可能是多少,以及由谁来承担哪些费用;

(c) 为发布吁请、接受和处理申请材料、挑选参与者和向申请者提供反馈制定行政程序,包括这些活动中的每一项由谁参加;

(d) 视需进行试点测试,然后根据对本方案草案附件中所载指示性计划各个构成部分更加详细的规划和成本估算来实施方案的各个部分;

(e) 制定和实施方案各个部分的审查程序,以检查对于参与的个人与机构而言,方案的宗旨与目标有否实现;

(f) 与方案其他部分协作,尤其是与培训方案协作,制定培训和其他学习资料,并在更广范围内分发,以促进和推动其他学习活动,包括电子学习。

E. 产出

7. 预计从2016年开始,每年将有几百名研究人员和决策者从参与方案中收获经验,在此之前,也将有大量研究人员和决策者参与试验阶段。预计方案的参与者也将为具体工作方案交付品的实施提供支持,从而增加实施工作方案可用的人力资源并增强参与机构之间的联系。参与者具备充分的条件协助宣传平台正在进行的工作和建立关系网。关于培训方案,预计将开展若干针对培训员的培训活动,因此其影响的范围将不仅仅限于参与者。最后,为不断审查方案并从经验中获益,将要求所有参与者提供有关其经验的反馈。

F. 所需投入

1. 试验阶段需要的财务投入

8. 实施试验阶段(包括已经进行的各项活动)的指示性费用预估如下。假设试验方案的管理费用将由平台的信托基金和技术支持小组承担,额外的实物支助可能为其提供补充。费用将包括交通和生活津贴,以及建立和运作培训讲习班的费用。

^a 设在位于挪威特隆赫姆的挪威环境局。

	试验阶段的指示性美元费用预估 (2014–2015 年)
研究金方案	50 000
借调方案	75 000
交流方案	200 000
辅导计划	50 000
培训方案	325 000
合计	700 000

2. 实施阶段需要的财务投入

9. 假设方案的一部分仍由平台的信托基金提供资助。但是，预计平台在之后几年中将有能力消化因扩大方案执行的规模而产生的大量新增工作。规模扩大所需的经费不可能由信托基金承担，预计规模扩大将依赖方案通过能力建设论坛、匹配机制或其他实物支助获得资源。规模扩大是否可行取决于试验阶段获取的经验以及原型匹配机制的试行。

3. 需要的技术投入

10. 拟议方案的实施将需要几个层面的技术投入。由机构作为主办单位接收研究员、受训人、交流访问者或借调人员，或由机构提供专家担任辅导员或培训师是实施方案所需的技术投入的一种形式，在大多数情况下这将基于以意向书的方式提供的实物贡献。所需的主办机构和技术专家的数量对应方案中拟议的培训课程和研究员、受训人和其他参与者的数量。

G. 假设与风险

11. 鉴于拟议方案的复杂性、拟议机制的范围，以及他们的国际和多文化性质，运作和支持方案将需要高技能的技术支持。认识到拟议方案的宏伟目标，建议采用分阶段的方式，循序渐进地鼓励满足机构、个人和平台的目标与可能性的提议，从经验中学习。其他将影响方案成功的要素包括实施一个高效和透明的体系来发出吁请，接收请求并对其进行优先排序。为解决这些问题，必须确保对方案的清晰宣传，包括作为执行平台的宣传与外联战略和利益攸关方参与战略的一部分开展此项工作。

H. 合作者

12. 方案的实施不仅将涉及平台秘书处和能力建设工作队的技术支持小组，还将或多或少地涉及其他技术支持小组和直接参与具体活动的主席团和多学科专家小组成员。此外，以下各方也将参与一项或多项活动：

(a) 直接参与支持平台区域评估工作的组织，不论是作为技术支持小组还是以一些其他身份；

(b) 可在专家组与能力建设活动之间建立联系、识别和担任牵头培训师，并可能辅导和支持借调工作人员、研究员和其他人员的专家组成员和其他专家；

(c) 将协助识别和提名牵头培训师、机构和受训人，寻找研究员、借调工作人员和其他人员，以及识别培训课程参与者的平台国家联络人；

(d) 参与相关能力建设活动的其他机构和网络，这些机构和网络既能提供培训和领导力，也能承诺代表平台开展一些能力建设活动。

附录

研究金、交流和培训方案的指示性计划

以下计划为指示性，随着方案的制定、试验与实施，将在所汲取经验的基础上进一步制定计划。在实施阶段，将努力确保各方案之间的相互支持，例如通过研究员和借调工作人员参与培训方案来做到这一点。

(a) 研究金方案	
目标	创建一个有能力推进平台议程的合格专业人才库
概要	<p>平台研究金方案将使来自任何相关学科的年轻研究人员和其他专业人士参与到平台的活动中，包括视需在一段特定的时期内留在所涉及的机构中。该方案有三个目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 增强各国利用国际公认的方法发现、学习、评估、监测和规划与生物多样性和生态系统服务相关的战略、行动和政策的能力； ○ 鼓励年轻研究人员在顶尖机构中学习，建立并加强他们的国际关系网，鼓励他们未来参与到区域评估中； ○ 推动在平台重点领域方面，政策小组和专家之间及其内部的互动，以及各国内部和各国之间的互动； <p>该方案将包含平台的所有专题和方法交付品，以及其他有助于实施平台工作方案的领域，包括宣传、外联、数据分享、科学政策对话、评估、知识产生、公众认识等。</p>
目标个人和机构	从该方案中受益的个人需要具备适当资格与经验，将通过一个流程、按照随着方案的发展所制订的标准挑选。这些个人将被放入由各国政府和其他相关利益攸关方提名、或通过征求意见书确定的各个组织当中
期限	该方案将接受为期3个月、6个月、9个月和12个月的申请
目标参与情况 (2016年以后)	可能增加到每年100名研究员，暂定五个区域中的每一个区域、五个专题领域中的每一个领域各分配五名研究员
试验阶段 (2014–2015年)	最多六笔为期3个月的研究金，其中四笔关于污染的快速评估，两笔关于建模和设想情况的方法评估

(b) 借调方案	
目标	在积极支持平台的机构之间建设技能和分享经验
概要	平台的借调方案将支持把一个平台支持机构的一名工作人员临时调到另一个平台支持机构，包括平台秘书处和技术支持小组，其目的是执行实现平台目标和实施工作方案所需的特定任务。该方案的主要目标是在平台支持机构之间交流技能和经验，从而建设与实施平台工作方案相关的任务与流程方面的长期能力。该方案也可加以扩大，为平台支持机构和平台新的相关机构之间交流技能提供机会。假定将提供工作人员借调的费用，但工作人员的工资仍由原所在机构支付
目标机构	为支持平台工作方案的实施做出实质性工作的所有机构，包括平台秘书处、平台的技术支持小组、联合国环境规划署（环境署）、联合国教育、科学与文化组织（教科文组织）、联合国粮食及农业组织（粮农组织）、平台的国家联络点、环境署-养护监测中心和其他机构
期限	取决于所执行的任务，期限可在1个月到1年不等
目标参与情况 (2016年以后)	可能增加到24名借调工作人员，根据12个参与机构、每个机构两名借调工作人员（一名初级工作人员和一名中级工作人员）的假设。
试验阶段 (2014–2015)	待定

(c)交流方案	
目标	提供同辈学习机会，加强支持平台交付品的机构之间的合作与协同增效
概要	平台交流方案将通过在支持平台交付品的机构之间交流学者和研究人员来提供同辈学习机会。交流可在一个国家的不同机构之间，或不同国家和区域之间进行。交流方案也可与政策制定者和决策者相关，用于各部委、政府机构和其他机构之间的交流访问，以及用于实现政策支持工具等方面的同辈学习
目标机构	支持平台交付品的相关机构。方案也可适用于涉及政策制定者和决策者的交流访问
期限	为期 1 个月的交流
目标参与情况 (2016 年以后)	25 次交流（或 50 人）
试验阶段 (2014–2015 年)	最多五次为期 1 个月的关于设想方案和建模评估的交流（10 人），以及最多五次有关授粉评估的交流，共计最多十次为期 1 个月的交流，最多 20 人参加。 最多 25 次为期两周的关于区域评估的交流访问（50 人），以便技术支持小组在开展评估前分享经验

(d) 辅导计划	
目标	为在生物多样性和生态系统服务领域工作的青年科学家、研究人员和管理人员提供机会，以推动科学政策接口
概要	平台辅导计划将为在生物多样性和生态系统服务领域工作的青年科学家、研究人员和管理人员提供机会，与平台工作方案交付品相关领域的一名知名专家，即导师一起紧密工作。辅导计划也可包括资历相同但经验各不相同的参与者之间的同伴辅导。辅导计划的特点是一对一的专业关系，由一名经验丰富者帮助另外一人发展专门技能和知识。辅导计划非常适合青年科学家发展技能，以开展国家生态系统评估或平台的次区域和区域生态系统评估，后者是平台的一项主要交付品。除其他外，次全球评估网络（ www.ecosystemassessments.net/news/122-call-for-applications-sga-network-mentoring-scheme.html ）也实施了类似倡议，以为开展和利用现有或即将进行的生态系统评估建设能力
目标个人和机构	将根据议定的标准向申请人发出邀请，预计将由已经参与到平台活动中的机构和个人提供辅导
期限	1–3 个月
目标参与情况 (2016 年以后)	可能增加到 50 人（每个联合国区域 10 人）
试验阶段 (2014–2015 年)	待定

(e)培训方案	
目标	提高个人、机构和国家的能力，以有效实现平台交付品并加强科学政策接口
摘要	培训方案通常包括为期 1 至 5 天的会议或讲习班，相比提案中的其他四个方案，该方案能影响更多的个人和机构。方案的总体目标是提高个人、机构和国家的能力，以有效实现平台交付品并加强科学政策接口。此外，培训方案将在各国培养起大批具备平台相关知识的所谓“捍卫者”。培训方案将根据具体需求制定，除其他措施外，将包括关于平台评估指南（交付品 2 (a)）的培训员培训课程，关于平台政策支持工具和方法使用指南（交付品 4 (c)）或评估中设想情况分析 and 建模使用指南（交付品 3 (c)）的技术讲习班。在其他情况下，需求将包括为开展生物多样性和生态系统服务国家或次区域评估的国家提供科学政策对话的便利
目标群体	中高级决策者和科学家的组合

试验阶段 (2014–2015)			
题目	期限	提供者	目标数量
关于评估指南的 培训师培训讲习班	5 天	平台秘书处及相关的主席团和多学科专家小组成员	一次讲习班，15–20 名参与者
技术讲习班	1–2 天	平台秘书处、技术支持小组及相关的主席团和多学科专家小组成员	两次独立讲习班，每次 30 名参与者
为使平台的发展 中国家联络点在 区域评估中发挥 领导作用的领导 力课程	1 天	平台秘书处、技术支持小组及相关的主席团和多学科专家小组成员	一次培训课程，30 名参与者，在全体会议的间隙开展
目标 (2016 年以后)			
题目	期限	提供者	每年的目标数量
关于生物多样性和生态系统服务的科学政策对话	1 天	平台秘书处、平台利益攸关方、技术支持小组、环境署、粮农组织、教科文组织、开发署、多边环境协定、平台各次会议的主办方	一次培训课程，125 名参与者，在平台全体会议或其他适当会议的间隙开展
	2 天	各国政府、区域网络、国际组织等	五次培训课程（每年在每个联合国区域开展一次），每次 40 人
关于生物多样性和生态系统服务的领导力课程	3 天	各国政府、区域网络、国际组织、卓越中心、科学机构等	五次课程（每个区域一次），每次 30 人
	5 天		五次课程（每个区域一次），每次 30 人
关于平台交付品的培训师培训	5 天	专门知识中心和其他科学机构	五次培训讲习班（每个区域一次），每次 20 人
技术讲习班	1–2 天	平台秘书处	多次讲习班，每次 30 人