



**Plateforme intergouvernementale
scientifique et politique sur la
biodiversité et les services
écosystémiques**

Distr. générale
21 janvier 2016

Français
Original : anglais

**Plénière de la Plateforme intergouvernementale scientifique
et politique sur la biodiversité et les services écosystémiques**

Quatrième session

Kuala Lumpur, 22–28 février 2016

Point 5 a) de l'ordre du jour provisoire*

**Programme de travail de la Plateforme : évaluation
thématique des pollinisateurs, de la pollinisation
et de la production alimentaire**

**Résumé à l'intention des décideurs de l'évaluation thématique
des pollinisateurs, de la pollinisation et de la production
alimentaire (produit 3 a))**

Note du secrétariat

Rectificatif

1. **Figure SPM.1 : Diversité des pollinisateurs sauvages et domestiques à l'échelle mondiale**

Remplacer la figure SPM.1 de la page 6 par la figure SPM.1 ci-après.

2. **Page 9**

À la fin de la section A, insérer la figure SPM.3 ci-après

3. **Figure SPM.6 : État des taxons de pollinisateurs sauvages de la Liste rouge de
l'Union internationale pour la conservation de la nature (UICN)**

Remplacer la figure SPM.6 de la page 14 par la figure SPM.6 ci-après.

* IPBES/4/1.

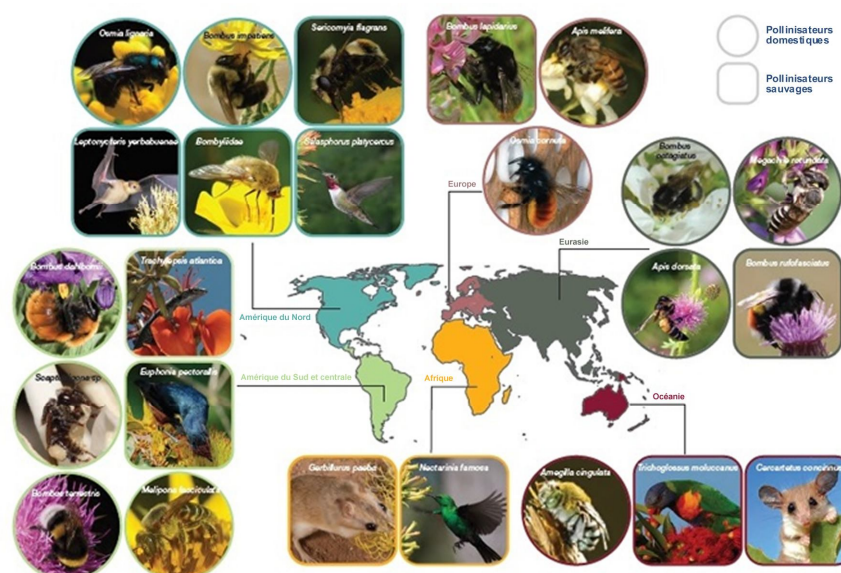
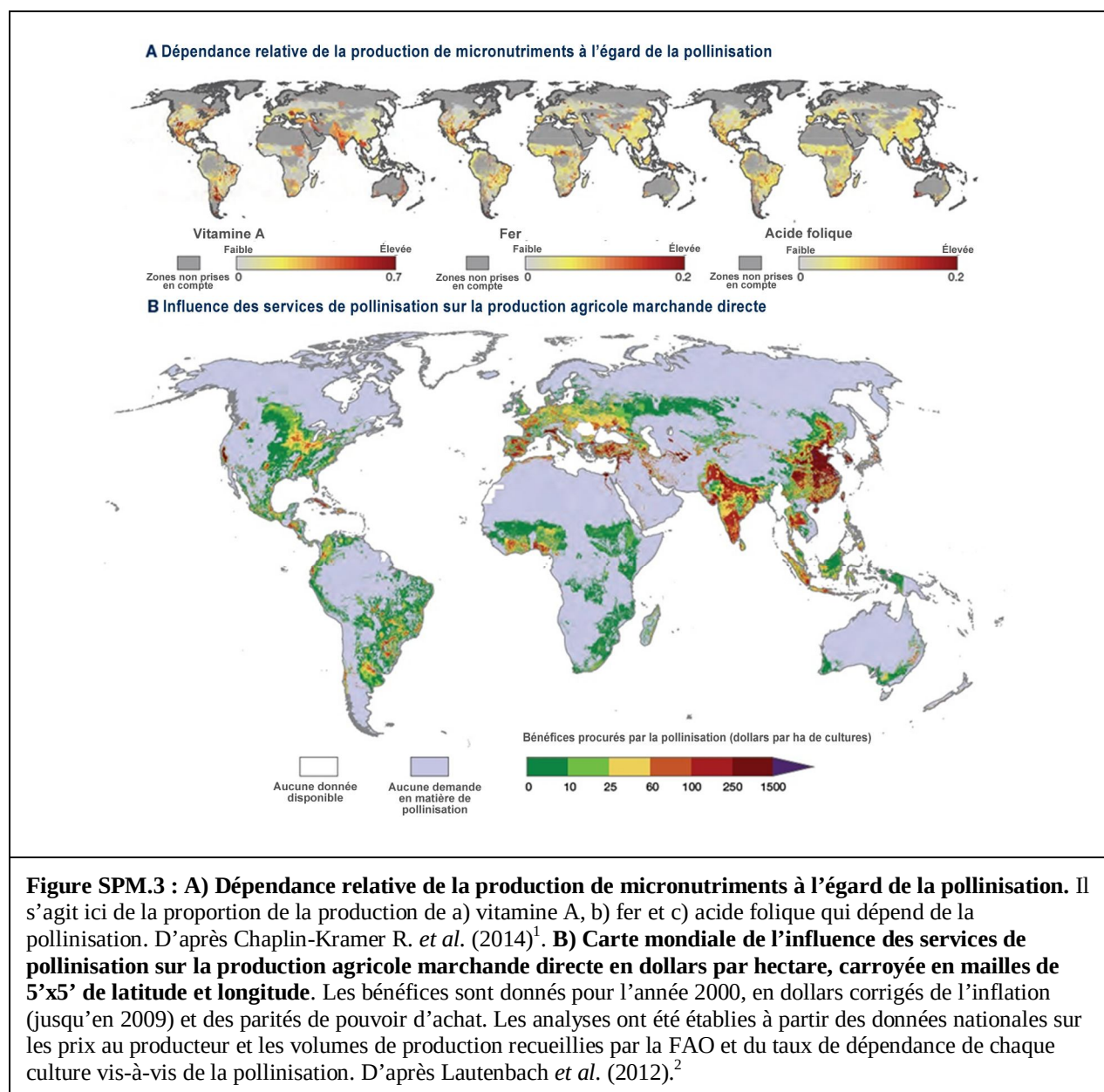
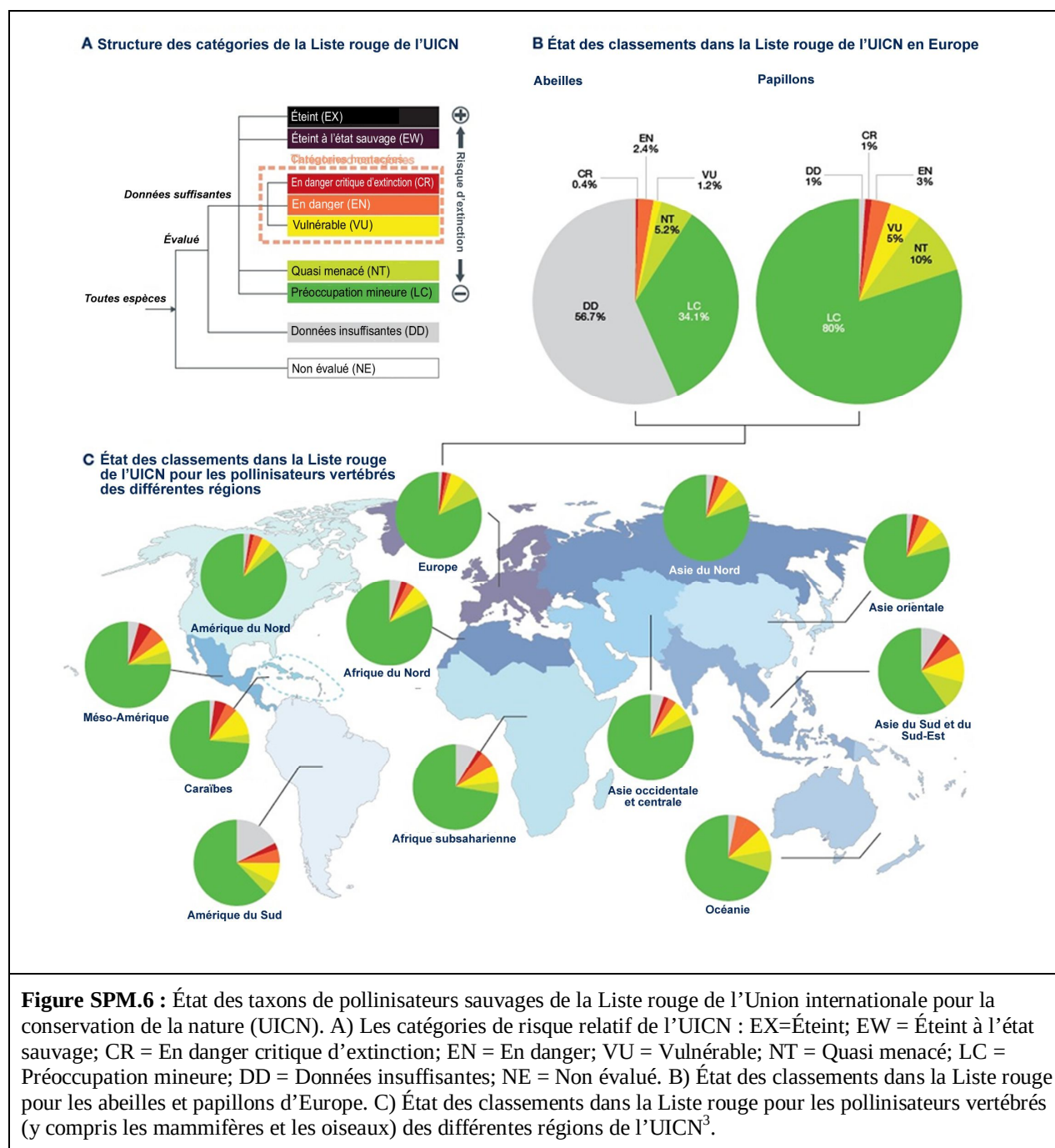


Figure SPM.1 : Diversité des pollinisateurs sauvages et domestiques à l'échelle mondiale Les exemples sont fournis purement à titre d'illustration et ont été choisis afin de rendre compte de la grande variété des pollinisateurs animaux au niveau régional.



¹ Chaplin-Kramer R. *et al.* (2014) "Global malnutrition overlaps with pollinator-dependent micronutrient production." *Proc. R. Soc. B* 281: 2014.1799.

² Lautenbach S. *et al.* (2012) "Spatial and temporal trends of global pollination benefit." *PLoS ONE* 7: e35954.



³ La carte reprend la répartition en régions géographiques utilisée par l'UICN dans ses évaluations. De plus amples informations sont disponibles à l'adresse <http://www.iucnredlist.org/technical-documents/data-organization/countries-by-regions>.